



IV Seminário de Políticas Culturais:

REFLEXÕES E AÇÕES

Rio de Janeiro, 23 a 25 de novembro de 2009

Formulação e Avaliação de Políticas Públicas:
conceitos, técnicas e indicadores

Paulo de Martino Jannuzzi

ENCE/IBGE

Objetivo da apresentação

- Introduzir conceitos e técnicas acerca do uso dos indicadores no Ciclo de Políticas Públicas
- Apresentar fontes de dados e de indicadores para diagnósticos para formulação e gestão de programas sociais no Brasil

Há um certo desencanto com a Avaliação...

Constatação 1

As metodologias de avaliação de programas sociais têm sido objeto de severas críticas. Basicamente, afirma-se que, na prática, as avaliações não subsidiam o processo decisório porque seus resultados são inconclusivos, inoportunos e irrelevantes. Inconclusivos em função das próprias limitações deste tipo de estudo, inoportunos devido à morosidade do processo avaliativo e irrelevantes, porque não respondem às demandas informacionais de todos os agentes sociais afetos à intervenção (COTTA 1998, p. 118).

Há um certo desencanto com a Avaliação...

Constatação 2

De vez em quando, uma “avaliação” mal concebida ou mal executada produz informações que, no melhor dos casos, seriam enganosas e, no pior, absolutamente falsas. Embora essas ocorrências sejam raras, podem causar problemas graves. Como geralmente tem ar de respeitabilidade, essas avaliações não costumam ser questionadas, e o resultado é que decisões importantes sobre programas e serviços essenciais baseiam-se inadvertidamente em informações falaciosas. (WORTHEN et al. 2004, p. 44).

Possíveis fatores que contribuem para o desencanto com a Avaliação

- 1) Tecnocratismo ingênuo – Capacidade de implementação superestimada, desconsiderando contribuição dos agentes envolvidos na implementação e a capacidade de gestão dos mesmos
- 2) Desconhecimento sobre o estágio de Avaliabilidade dos Programas – antecipação de avaliações externas de natureza mais de auditoria ou medição de resultados e impactos em detrimento de avaliações de processos voltados ao aprimoramento do programa
- 1) Cultura de avaliação de programas é incipiente, assim como seu principal elemento estruturador – Gestão de Programas- mobilizado pela complexificação do Sistema de Proteção Social
- 2) Avaliação de programas têm sido realizadas por equipes com boa experiência em Análise de Macro-Políticas, Conjuntura Social ou projetos de pesquisa acadêmicos, mas sem experiência na implementação real de programas e sem a interdisciplinaridade exigida

Institucionalização da Avaliação de Programas em outros países

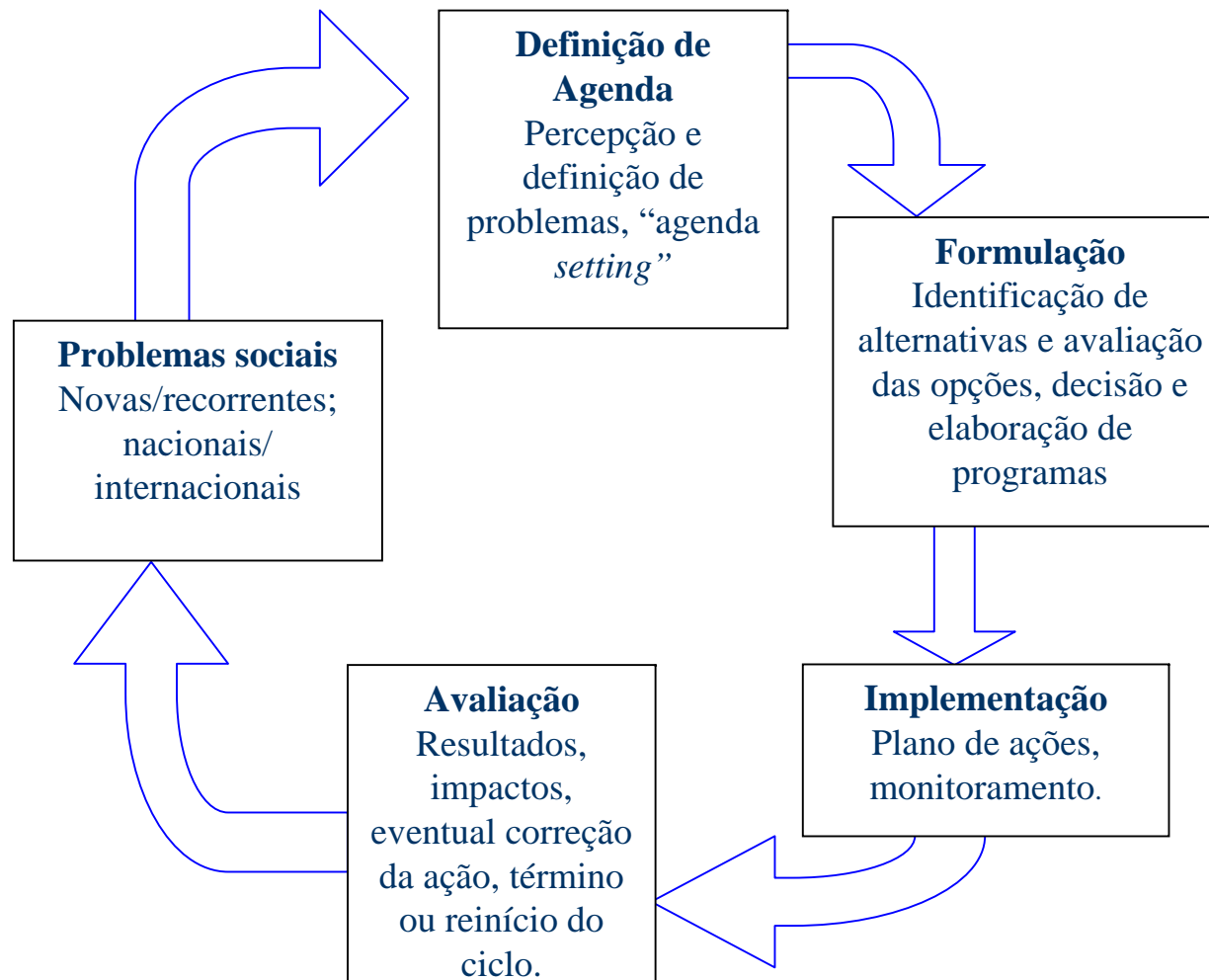
| | |
|---|---|
| American Evaluation Association www.eval.org | Evaluation Practice New Directions for Program Evaluation Encontro anual em outubro-novembro nos EUA No site há material de treinamento, instrumentos de pesquisa usados, meios de consulta e busca de consultores e instituições especializadas |
| Canadian Evaluation Society www.evaluationcanada.ca | Canadian Journal of Program Evaluation Conferência anual em maio Material de consulta |
| European Evaluation Society www.europeanevaluation.org | Evaluation Conferência bi-anual em novembro Material de consulta |
| Société Française d'Évaluation http://www.sfe.asso.fr | Evaluation et mesure de la performance Jornadas de Estudos anuais – nacional e internacional Material de consulta |

Possíveis fatores que contribuem para o desencanto com a Avaliação

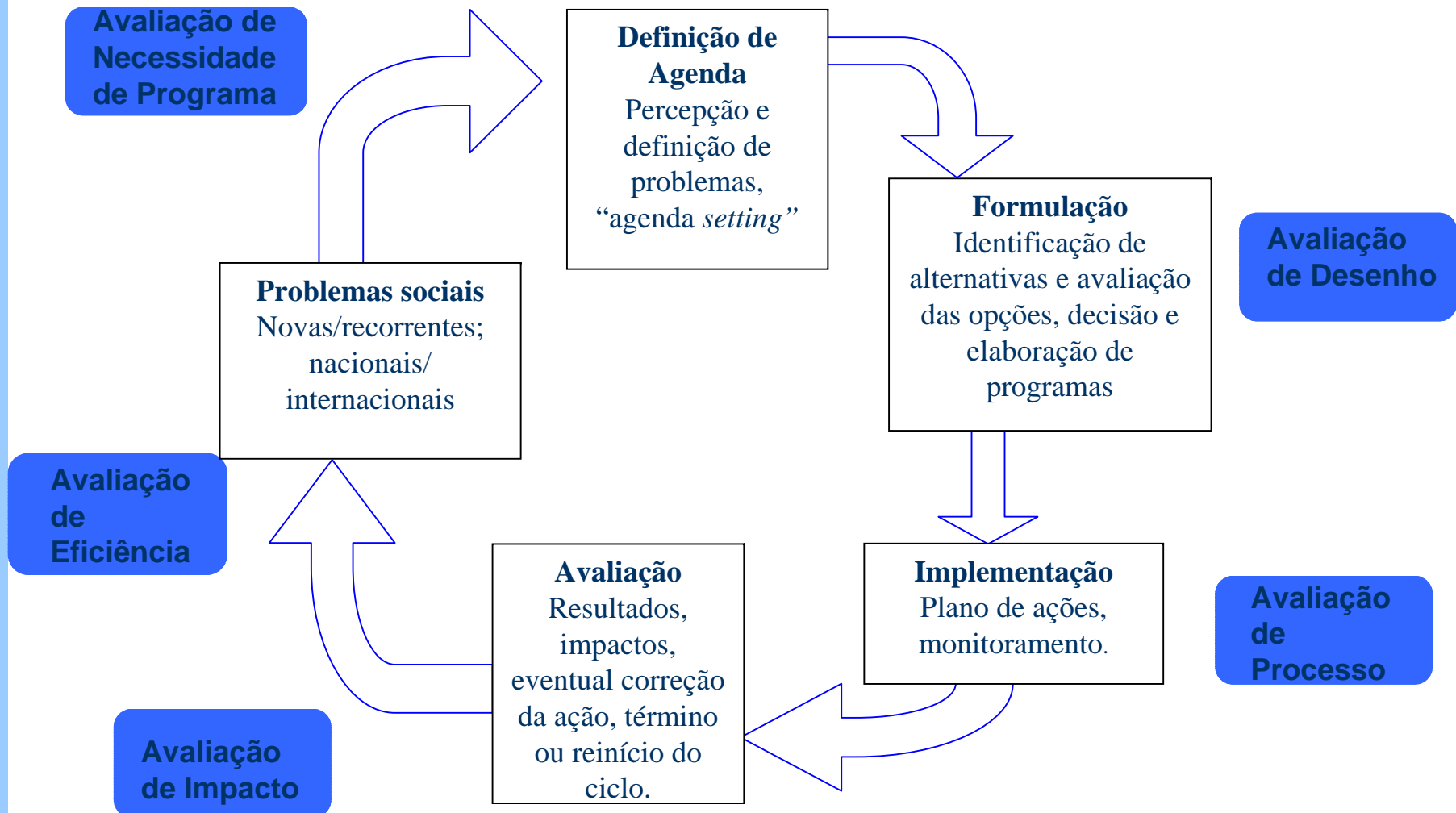
- 3) Desconhecimento sobre a complexidade da Gestão de Programas no setor público
 - 1) Gestão de serviços são mais complexos que gestão de produtos
 - 2) Articulação entre Ministérios e entre entes federativos
 - 3) Diversidade de Públicos-alvos de programas públicos

- 4) Inexistência, deficiência ou problemas na estruturação de Diagnósticos e de Sistemas de Indicadores de Monitoramento de Programas

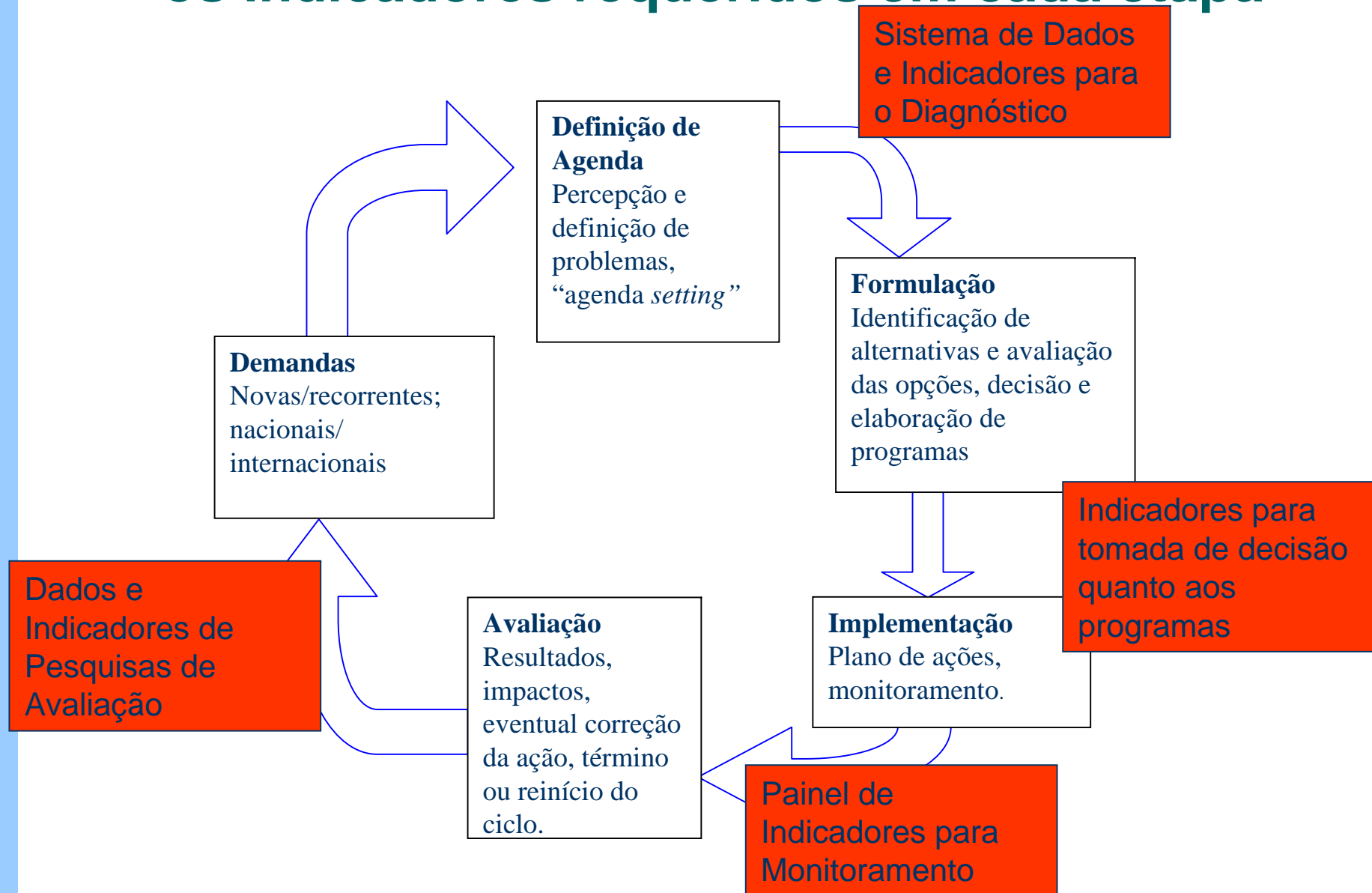
Ciclo de Políticas Públicas: do reconhecimento da relevância à avaliação



Ciclo de Políticas Públicas: os diversos focos da avaliação segundo Rossi (2008)



Ciclo de Políticas Públicas: os indicadores requeridos em cada etapa





O que é um Indicador ?

Para que serve ?

**Que indicadores usar na elaboração de um
Diagnóstico ?**

**E no monitoramento das ações
governamentais ?**

A fotografia como tentativa de síntese da realidade social



Indicadores Sociais

- Recurso metodológico para “retratar” a realidade social, de forma simplificada, mas objetiva e padronizada
- Medidas que operacionalizam um conceito abstrato ou dimensão de interesse da ação pública

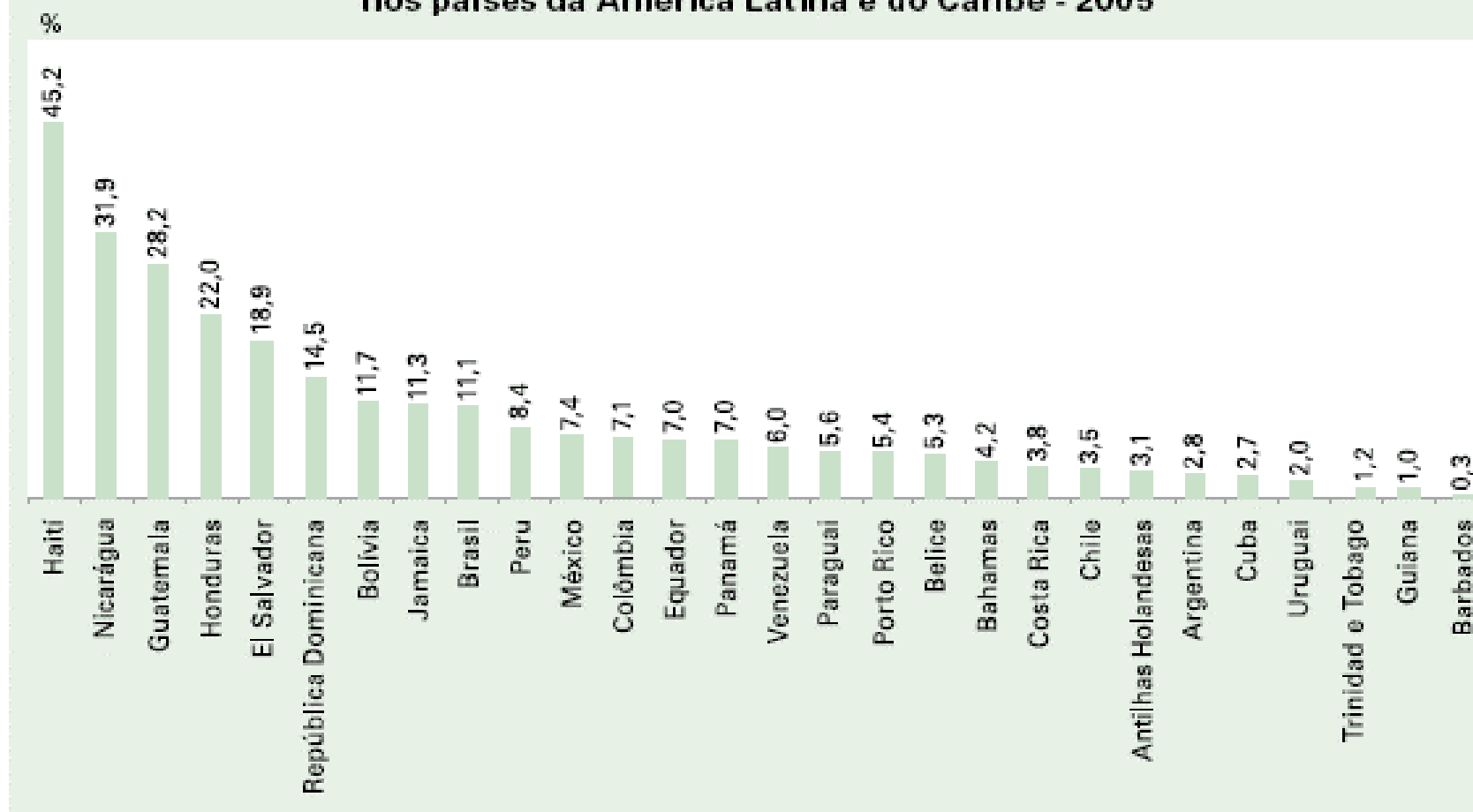
Conceito

Condições de vida
da população

Indicadores a construir

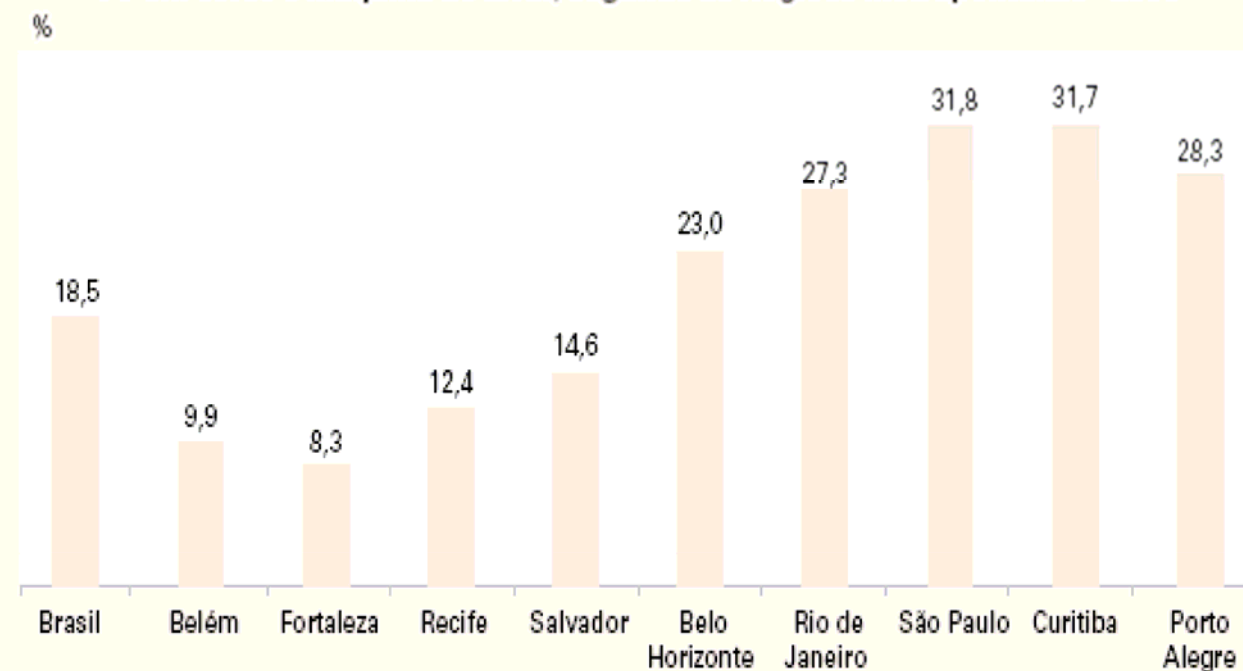
Composição material da habitação
Infraestrutura urbana e entorno
Disponibilidade de alimentos
Rendimentos
Inserção no mercado de trabalho

Gráfico 2.7 - Taxa de analfabetismo da população urbana de 15 anos ou mais de idade, nos países da América Latina e do Caribe - 2005



Fonte: Anuario estadístico de América Latina y el Caribe 1997. Santiago de Chile: CEPAL, 1998; Anuario estadístico de América Latina y el Caribe 2006. Santiago de Chile: CEPAL, 2007. Disponível em: <<http://www.eclac.cl/publicaciones/>>. Acesso em: ago. 2007.

Gráfico 3.4 - Percentual dos domicílios particulares permanentes urbanos, com acesso a serviços de iluminação elétrica, telefone fixo, posse de computador, geladeira, TV em cores e máquina de lavar, segundo as Regiões Metropolitanas - 2006



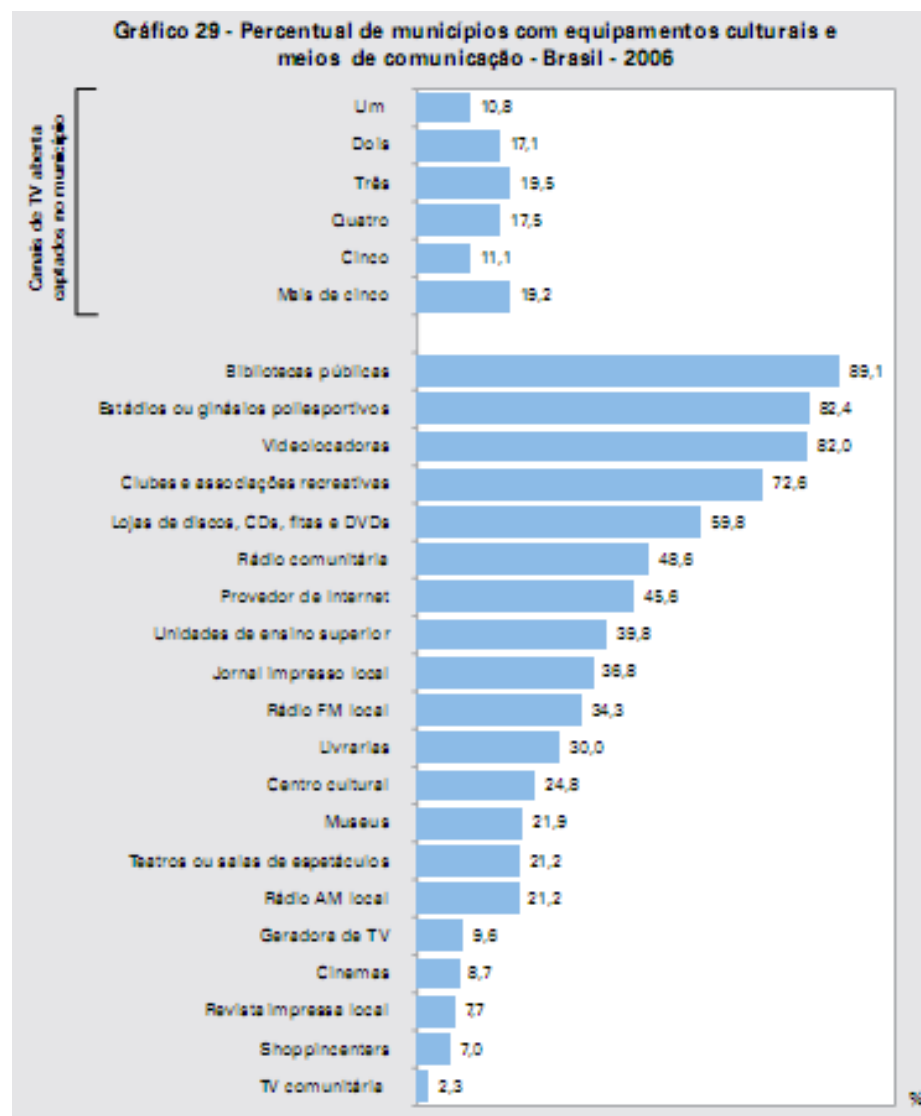
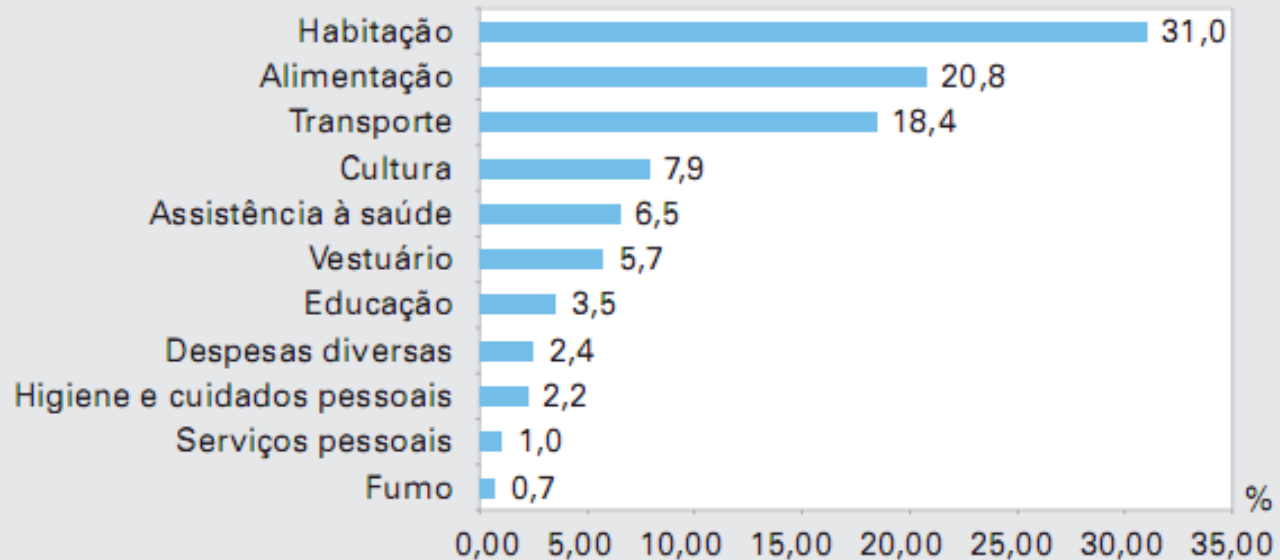
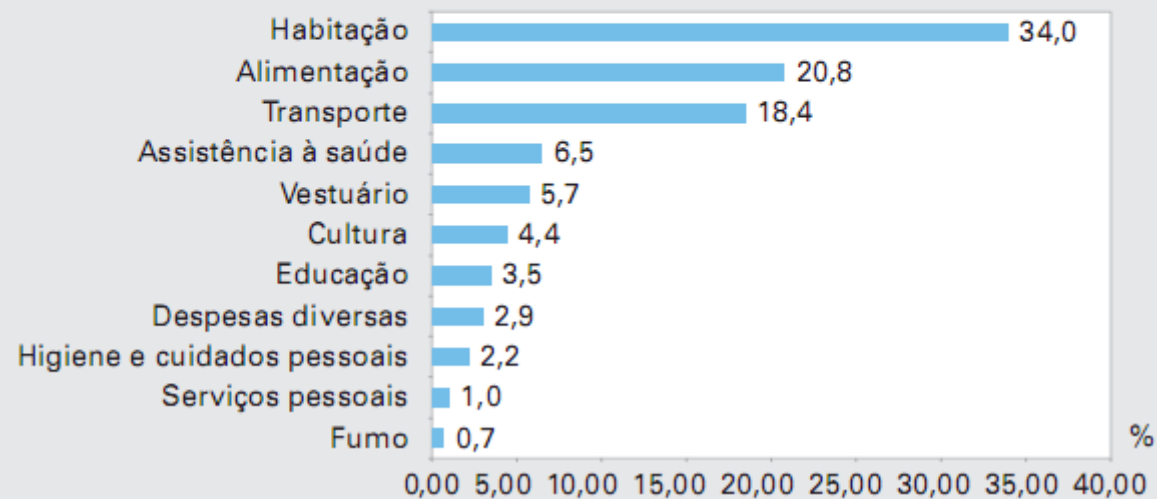


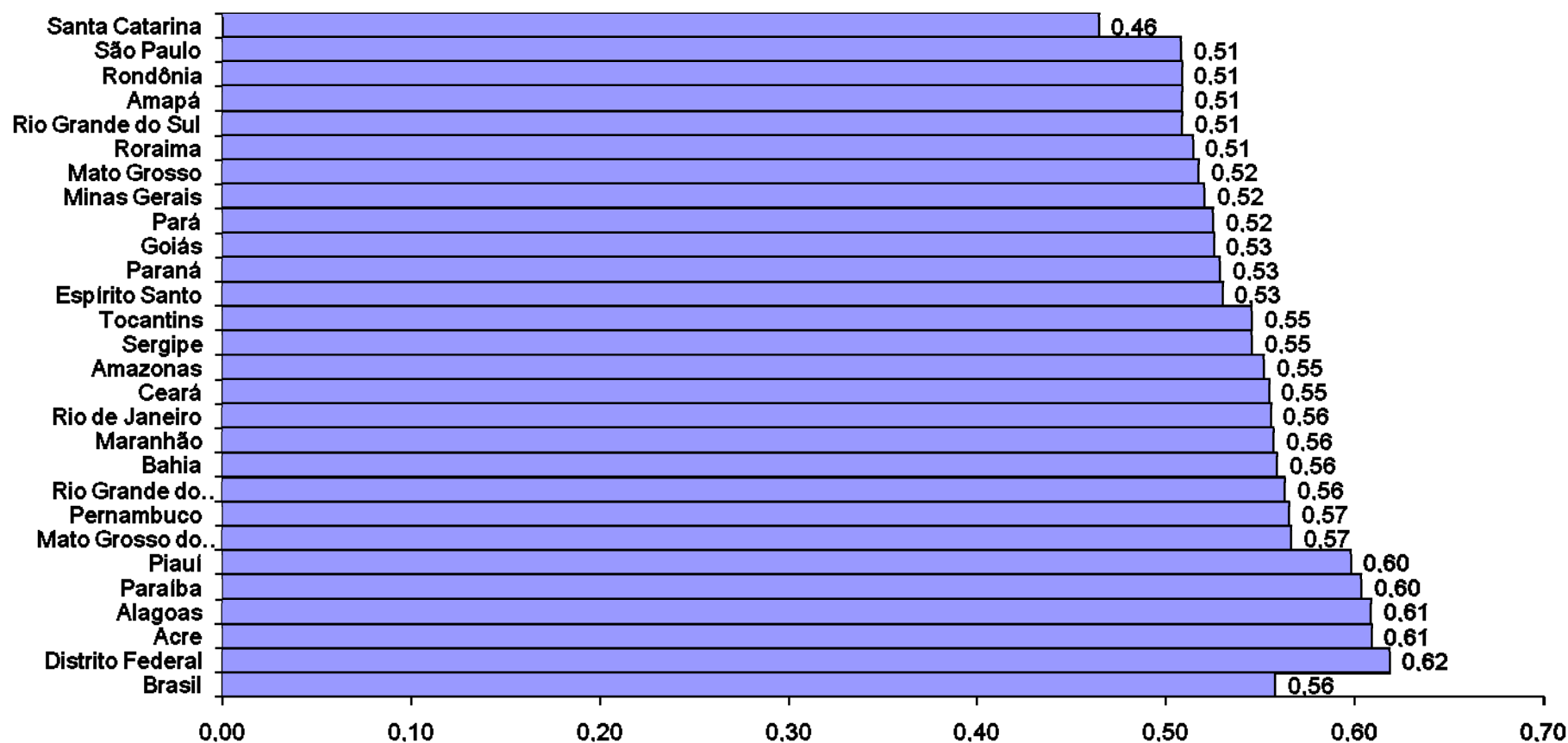
Gráfico 18 - Participação percentual na despesa de consumo monetária e não-monetária média mensal familiar, por grupo de despesa - Brasil - período 2002-2003



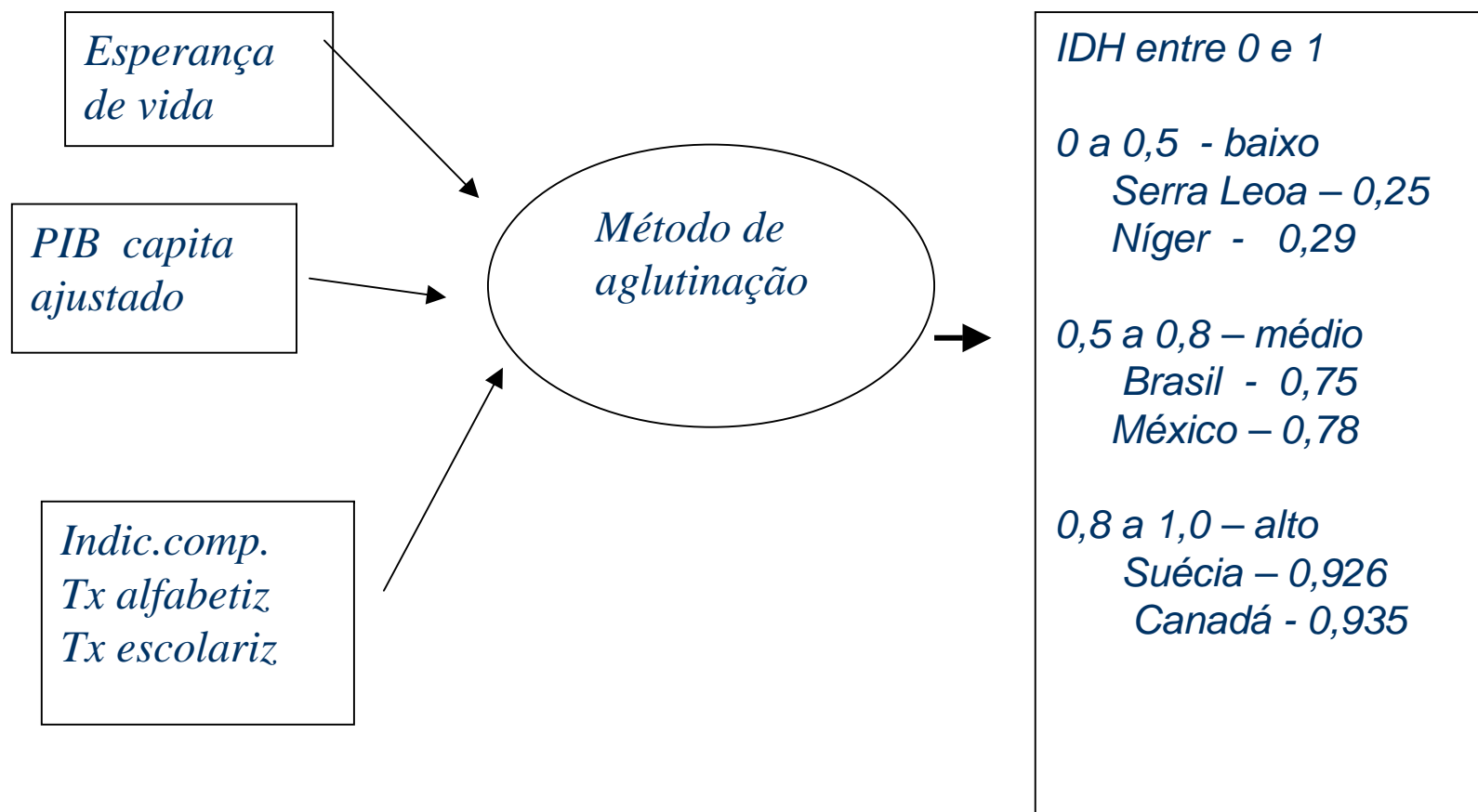
**Gráfico 19 - Participação percentual na despesa de consumo monetária e não-monetária média mensal familiar, por grupo de despesa, sem a inclusão da telefonia no grupo cultura
Brasil - período 2002-2003**



Índice de Gini da distribuição do rendimento mensal de todos os trabalhos das pessoas de 10 anos ou mais de idade, ocupadas na semana de referência, com rendimento de trabalho por Unidade da Federação em 2007



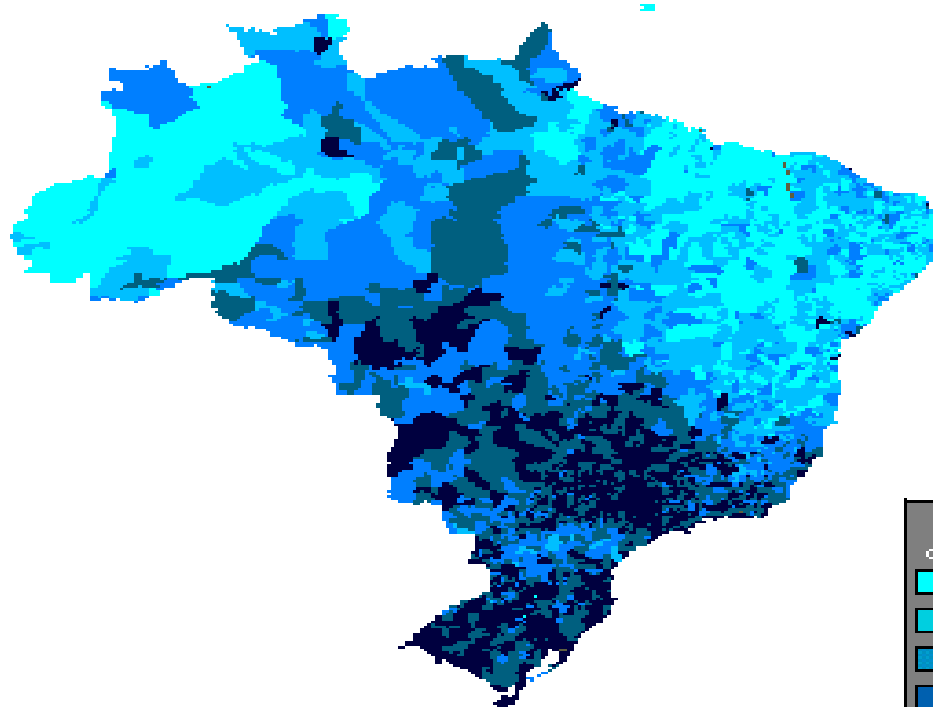
Índice de Desenvolvimento Humano








Índice Sintético : O IDH

| HDI rank ^a | Human development index (HDI) value | Life expectancy at birth (years) | Adult literacy rate (% aged 15 and above) | Combined gross enrolment ratio for primary, secondary and tertiary education (%) | GDP per capita (PPP US\$) | Life expectancy index | Education index | GDP index | GDP per capita (PPP US\$) rank minus HDI rank ^c | |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|--|---------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|--|-----|
| | 2005 | 2005 | 1995-2005 ^b | 2005 | 2005 | | | | | |
| HIGH HUMAN DEVELOPMENT | | | | | | | | | | |
| 1 | Iceland | 0.968 | 81.5 | .. ^d | 95.4 ^e | 36,510 | 0.941 | 0.978 | 0.985 | 4 |
| 2 | Norway | 0.968 | 79.8 | .. ^d | 99.2 | 41,420 ^f | 0.913 | 0.991 | 1.000 | 1 |
| 3 | Australia | 0.962 | 80.9 | .. ^d | 113.0 ^g | 31,794 | 0.931 | 0.993 | 0.962 | 13 |
| 4 | Canada | 0.961 | 80.3 | .. ^d | 99.2 ^{e,h} | 33,375 | 0.921 | 0.991 | 0.970 | 6 |
| 5 | Ireland | 0.959 | 78.4 | .. ^d | 99.9 | 38,505 | 0.890 | 0.993 | 0.994 | -1 |
| 6 | Sweden | 0.956 | 80.5 | .. ^d | 95.3 | 32,525 | 0.925 | 0.978 | 0.965 | 7 |
| 7 | Switzerland | 0.955 | 81.3 | .. ^d | 85.7 | 35,633 | 0.938 | 0.946 | 0.981 | -1 |
| 8 | Japan | 0.953 | 82.3 | .. ^d | 85.9 | 31,267 | 0.954 | 0.946 | 0.959 | 9 |
| 9 | Netherlands | 0.953 | 79.2 | .. ^d | 98.4 | 32,684 | 0.904 | 0.988 | 0.966 | 3 |
| 10 | France | 0.952 | 80.2 | .. ^d | 96.5 | 30,386 | 0.919 | 0.982 | 0.954 | 8 |
| 11 | Finland | 0.952 | 78.9 | .. ^d | 101.0 ^g | 32,153 | 0.898 | 0.993 | 0.964 | 3 |
| 12 | United States | 0.951 | 77.9 | .. ^d | 93.3 | 41,890 ^f | 0.881 | 0.971 | 1.000 | -10 |
| 13 | Spain | 0.949 | 80.5 | .. ^d | 98.0 | 27,169 | 0.925 | 0.987 | 0.935 | 11 |
| 14 | Denmark | 0.949 | 77.9 | .. ^d | 102.7 ^g | 33,973 | 0.881 | 0.993 | 0.973 | -6 |
| 15 | Austria | 0.948 | 79.4 | .. ^d | 91.9 | 33,700 | 0.907 | 0.966 | 0.971 | -6 |
| 67 | Russian Federation | 0.802 | 65.0 | 99.4 ^d | 88.9 ^e | 10,845 | 0.667 | 0.956 | 0.782 | -9 |
| 68 | Albania | 0.801 | 76.2 | 98.7 | 68.6 ^h | 5,316 | 0.853 | 0.887 | 0.663 | 30 |
| 69 | Macedonia (TFYR) | 0.801 | 73.8 | 96.1 | 70.1 | 7,200 | 0.814 | 0.875 | 0.714 | 11 |
| 70 | Brazil | 0.800 | 71.7 | 88.6 | 87.5 ^h | 8,402 | 0.779 | 0.883 | 0.740 | -3 |
| MEDIUM HUMAN DEVELOPMENT | | | | | | | | | | |
| 71 | Dominica | 0.798 | 75.6 ^{h,q} | 88.0 ^q | 81.0 ^e | 6,393 ^h | 0.844 | 0.857 | 0.694 | 19 |
| 72 | Saint Lucia | 0.795 | 73.1 | 94.8 ^q | 74.8 | 6,707 ^h | 0.802 | 0.881 | 0.702 | 15 |

Mapa do IDH Municipal - 2000



| em | | | Obs. | |
|---|--------|---|-------|--------|
|  | 0,46, | - | 0,6,0 | (1041) |
|  | 0,61, | - | 0,66 | (1004) |
|  | 0,67, | - | 0,72, | (1056) |
|  | 0,73, | - | 0,76, | (1080) |
|  | = ou > | - | 0,77, | (1326) |

➤ Disponível para *download* nos seguintes endereços:

- www.pnud.org.br
- www.ipea.gov.br
- www.fjp.gov.br

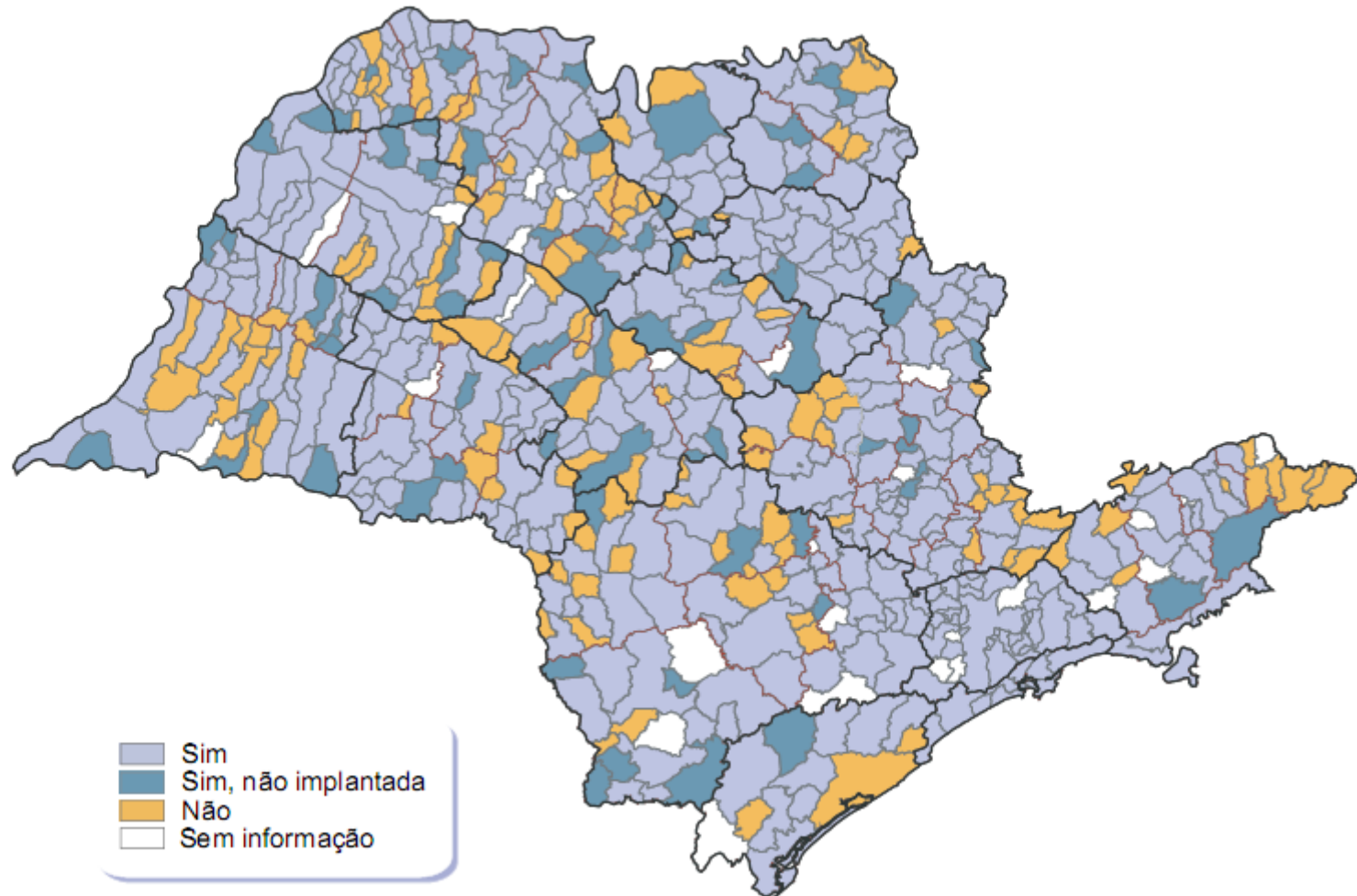
Indicadores sintéticos construídos por Análise Multicritério
(aplicativo Pradin em www.anipes.org.br)

Tabela 3 Ranking das unidades da federação segundo método de cômputo do IDEB

| Ranking Decescente | IDEB | IDEB+ | IDEBm | IDEBm2 | IDEBm3 | IDEBm4 | IDEBm5 |
|-----------------------|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 1º | PR | PR | PR | PR | PR | PR | PR |
| 2º | MG | MG | MG | MG | MG | MG | MG |
| 3º | SP | SP | DF | DF | DF | DF | DF |
| 4º | DF | DF | SC | SP | SP | SC | RS |
| 5º | SC | SC | SP | SC | SC | SP | SC |
| 6º | RS | RS | RS | RS | RS | RS | SP |
| 7º | GO | GO | GO | GO | GO | TO | ES |
| 8º | ES | TO | RO | ES | TO | GO | RJ |
| 9º | RJ | ES | ES | RJ | ES | RO | GO |
| 10º | TO | RJ | RJ | TO | RO | ES | RO |
| ... | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Existência de Comissão Municipal de Emprego

Estado de São Paulo – 2007



Indicadores institucionais do Controle Social

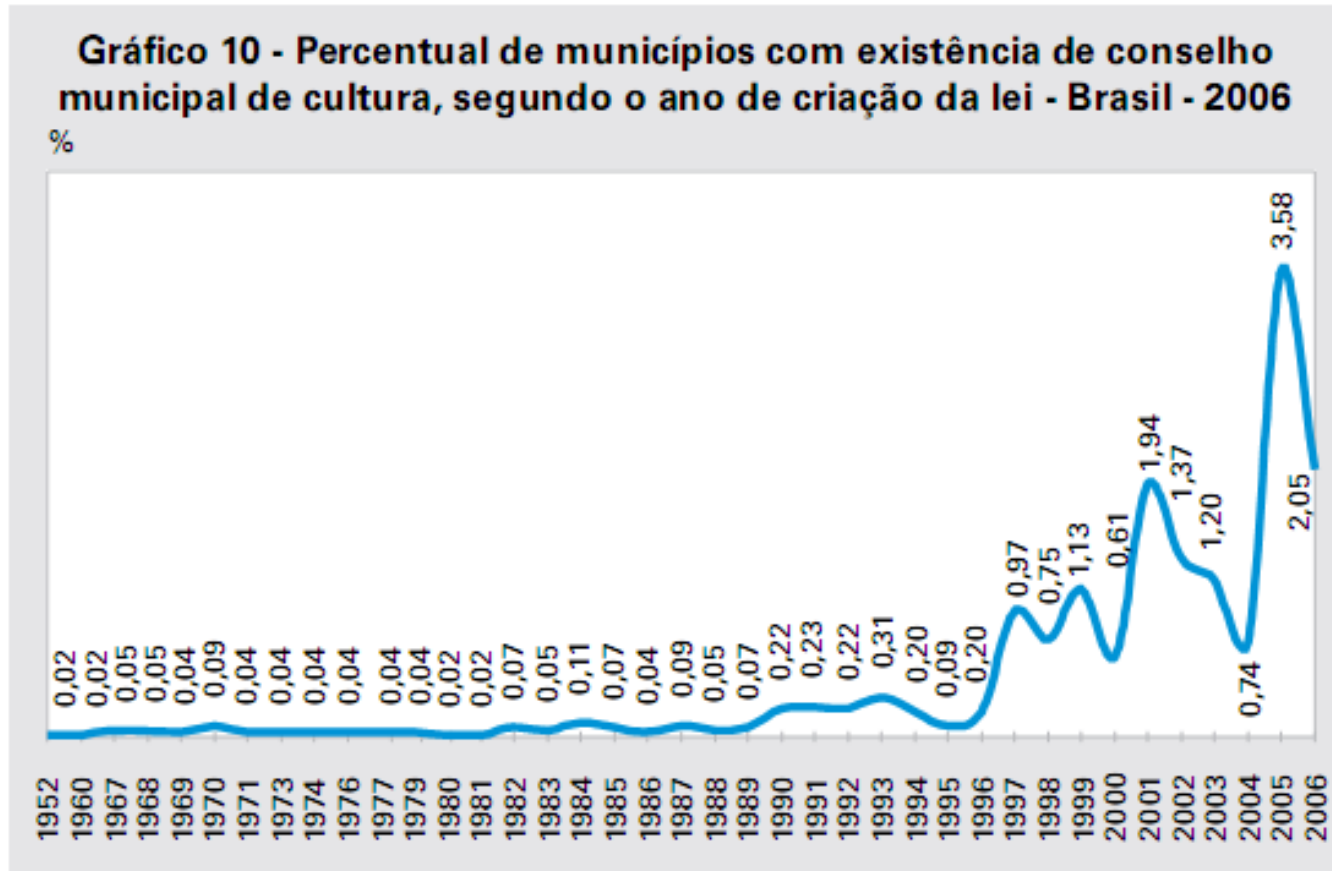


Gráfico 1 - Percentual de municípios, por caracterização do órgão gestor da cultura - Brasil - 2006



Indicadores institucionais do Cap.Gestão

| | | |
|-----------------|------------------------------------|-------------|
| BLOCO 05 | RECURSOS HUMANOS DA CULTURA | (Conclusão) |
|-----------------|------------------------------------|-------------|

| | 1 Sem instrução | 2 Ensino fundamental (1º Grau) | 3 Ensino médio (2º grau) | 4 Ensino superior | 5 Pós-graduação | 6 Total por linha |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1 Estatutários | 2.1.1 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.1.2 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.1.3 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.1.4 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.1.5 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.1.6 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
| 2 Celetistas | 2.2.1 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.2.2 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.2.3 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.2.4 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.2.5 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.2.6 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
| 3 Somente comissionados | 2.3.1 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.3.2 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.3.3 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.3.4 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.3.5 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.3.6 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
| 4 Estagiários | | 2.4.2 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.4.3 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | | | 2.4.6 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
| 5 Sem vínculo permanente | 2.5.1 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.5.2 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.5.3 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.5.4 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.5.5 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> | 2.5.6 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |

3 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na cultura, segundo as formações de nível superior listadas abaixo:

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3.1 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Administração | 3.2 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Arquitetura | 3.3 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Arquivologia | 3.4 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Artes cênicas |
| 3.5 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Artes plásticas e visuais | 3.6 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Biblioteconomia / Documentação | 3.7 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Comunicação social | 3.8 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Museologia |
| 3.9 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Música | 3.10 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Pedagogia | 3.11 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> História | 3.12 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Ciências sociais |
| 3.13 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Produção cultural | 3.14 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> Outras | | |

Tipologia construída a partir de indicadores

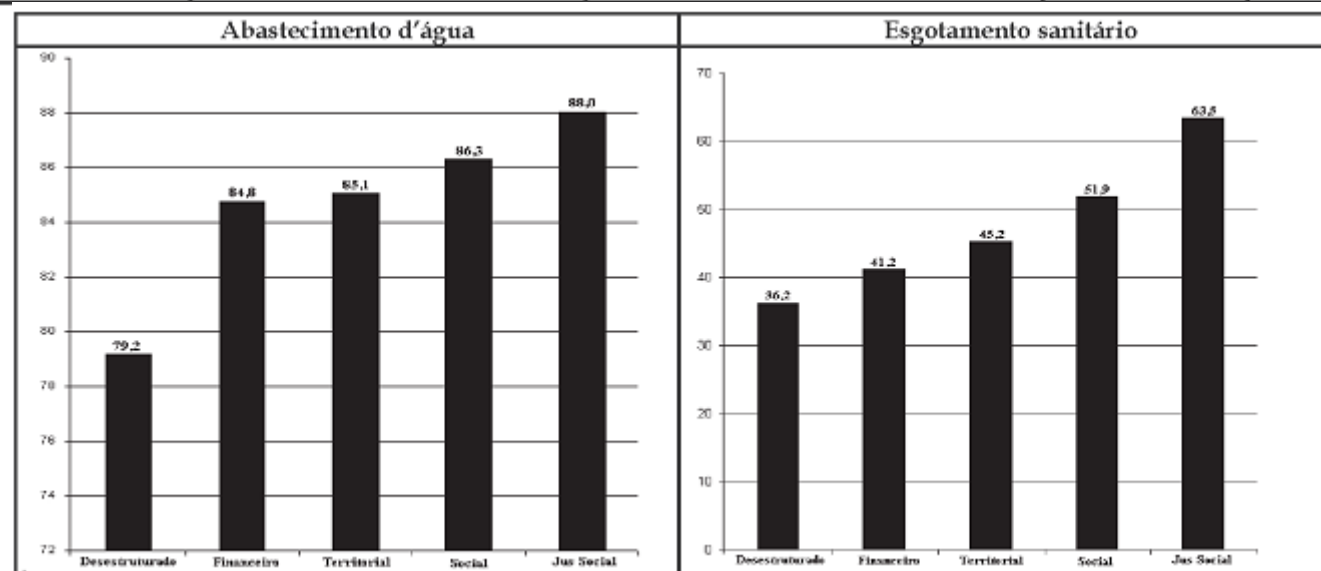
Tabela 6. Indicadores dos grupos de estados classificados segundo padrões de oferta de serviços bibliotecários.

| Padrão de oferta | UF componentes* | Profissionais da Informação por 100.000 hab. | Bibliotecas Públicas por 100.000 hab. | PIB <i>per capita</i> (R\$) |
|---|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| I – Baixa oferta de serviços | Rondônia, Acre, Pará, Amapá, Maranhão, Ceará, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia | 14,7 | 2,4 | 3.181,00 |
| II – Oferta acima do esperado | Piauí, Rio Grande do Norte, Paraíba, Goiás | 20,7 | 5,0 | 3.053,50 |
| III – Oferta melhor e mais equilibrada | Minas Gerais, Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso | 22,1 | 4,9 | 6.681,50 |
| IV – Aparente déficit de equipamentos físicos | Amazonas, Espírito Santo, Rio de Janeiro, São Paulo, Distrito Federal | 21,2 | 1,7 | 7.927,60 |
| Média Nacional | - | 19,2 | 3,2 | 6.377,25 |

Tipologia construída a partir de indicadores

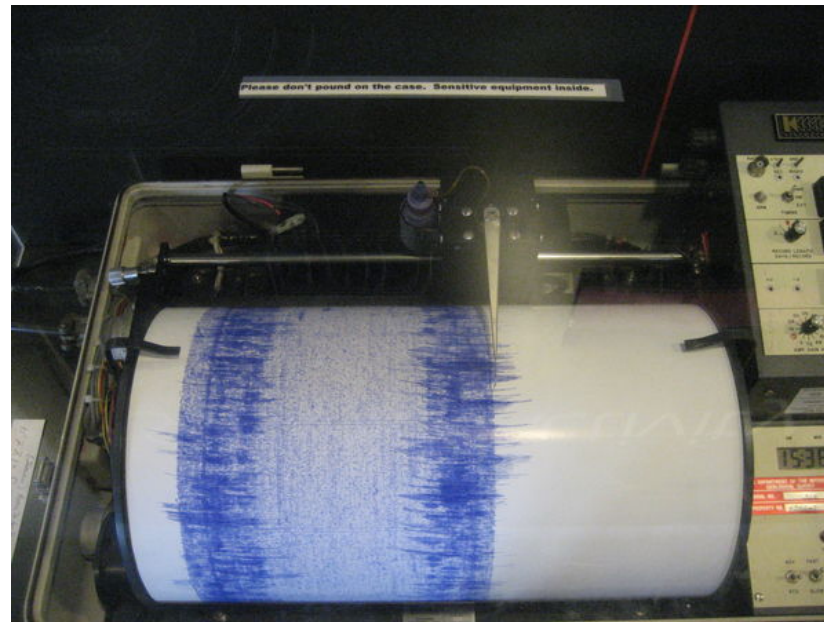
Quadro 2 – Tipologia proposta para as estruturas de planejamentos dos municípios – Brasil 2001

| Tipo | Composição | Condição | Número de municípios | |
|-----------------------|-----------------------------|--|----------------------|--------|
| Desestruturado | - | 2 ou mais dos tipos abaixo sem ter todos anteriores | 378 | 6,9 % |
| Financeiro | LDO | Pelo menos 3 de sua composição e nenhum dos tipos abaixo | 1.863 | 33,8 % |
| | LOA | | | |
| | PPA | | | |
| | Perímetro Urbano | | | |
| Territorial | Plano de Governo | Ter o anterior, 1 dos 3 da composição e nenhum dos abaixo | 2.332 | 42,3 % |
| | Parcelamento do Solo | | | |
| | Lei de Zoneamento | | | |
| Social | Áreas de Interesse Especial | Ter os anteriores, 1 dos 3 da composição e não ter Plano Diretor | 462 | 8,4 % |
| | Áreas de Interesse Social | | | |
| | Plano Estratégico | | | |
| Jus Social | Plano Diretor | Ter todos os anteriores e Plano Diretor | 472 | 8,6 % |



Indicadores de Monitoramento da Ação Governamental

- Recurso metodológico para “filmar” as atividades, ações e programas promovidas pelo setor público, assim como a mudança social impactada pelos mesmos



Indicadores de Monitoramento da Ação Governamental

- Recurso metodológico para “filmar” as atividades, ações e programas promovidas pelo setor público, assim como a mudança social impactada pelos mesmos



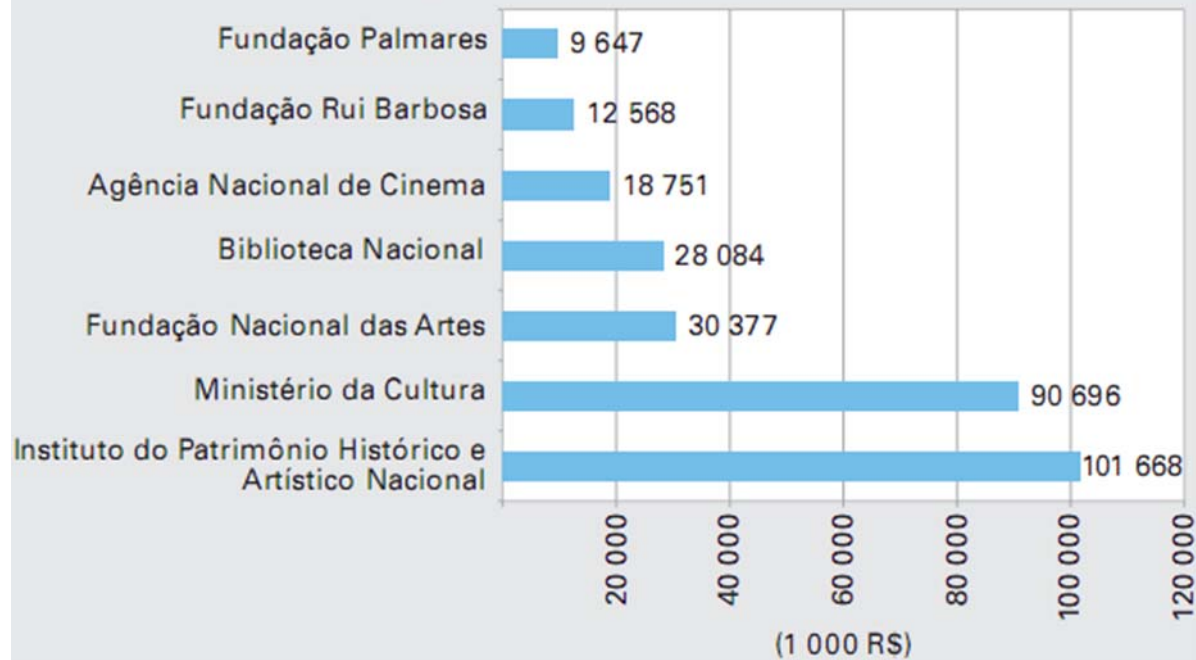
这是5月14日航拍的地震后的四川省汶川县映秀镇。

Indicadores de Monitoramento e Avaliação da Ação Governamental

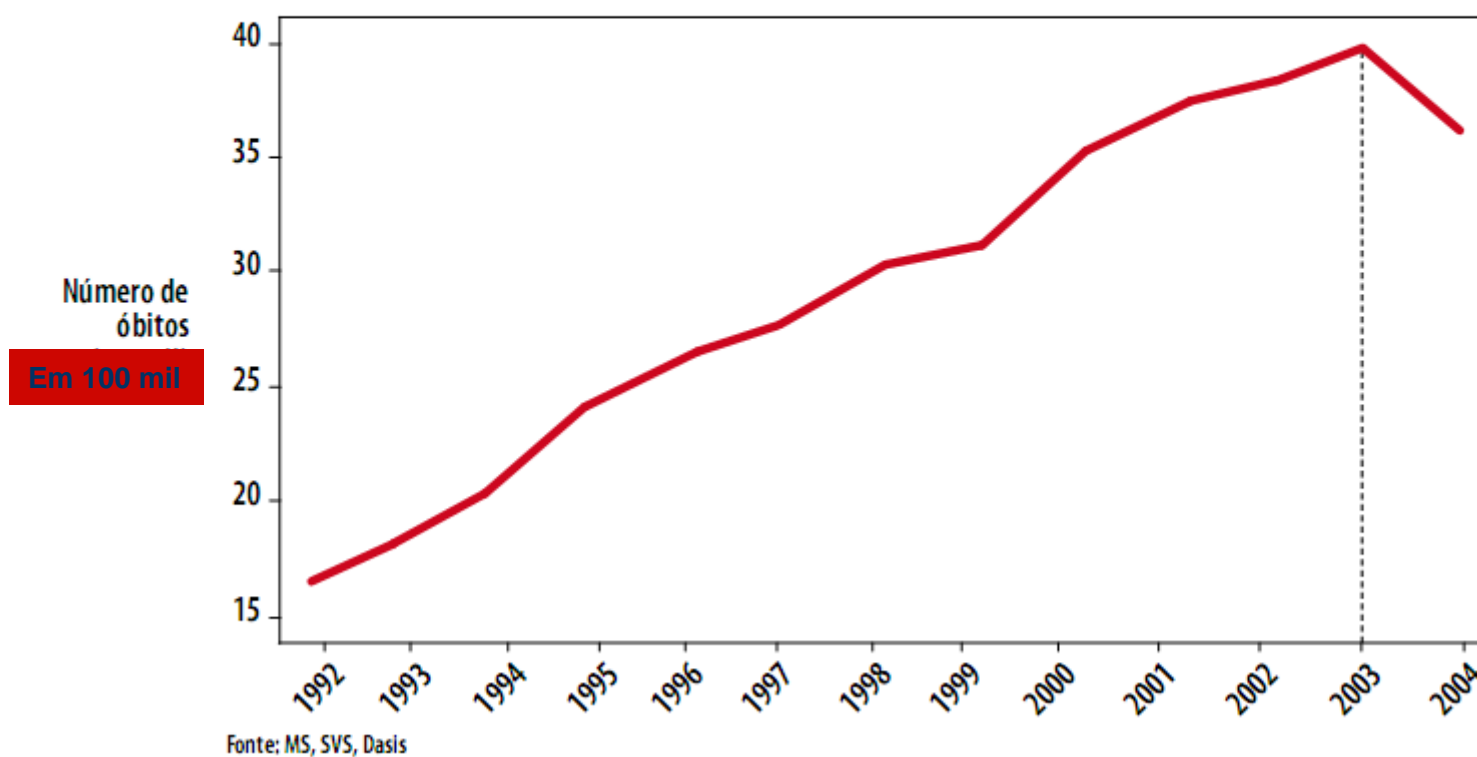
- Recurso metodológico para “filmar” as atividades, ações e programas promovidas pelo setor público, assim como a mudança social impactada pelos mesmos

- Medidas que operacionalizam o acompanhamento da ação pública
 - Alocação e execução do gasto
 - Oferta de serviços
 - Realização de etapas e processos
 - Entrega de produtos e obras
 - Medição de efeitos das ações
 - resultados mais imediatos
 - impactos mais de médio/longo prazo e mais abrangentes

Gráfico 21 - Despesa com cultura do Governo Federal, segundo o órgão - 2003



Óbitos por arma de fogo. Brasil, 1992 a 2004



Coeficiente técnicos de recursos

Tabela 4. Profissionais de Informação, Bibliotecas e indicadores de disponibilidade de serviços bibliotecários segundo Unidades da Federação. Brasil, 1999-2000.

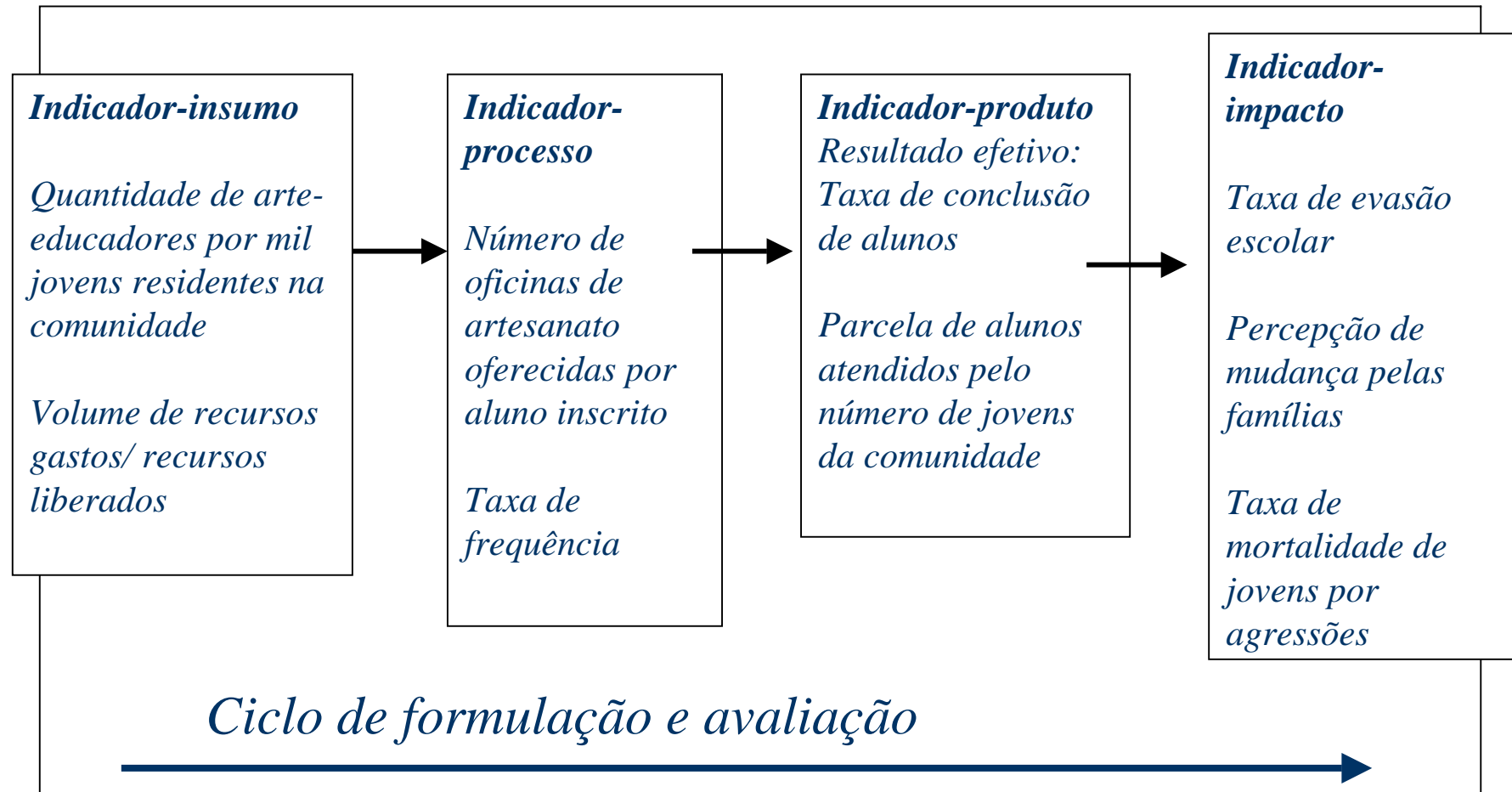
| Unidades da Federação | Totais | | Indicadores de recursos | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--|---------------------------------------|--|
| | Profissionais Informação | Bibliotecas Públicas | Profissionais da Informação por 100.000 hab. | Bibliotecas Públicas por 100.000 hab. | Municípios com pelo menos 1 Biblioteca (%) |
| Rondônia | 284 | 35 | 20,6 | 2,5 | 65,3 |
| Acre | 124 | 12 | 22,2 | 2,2 | 45,4 |
| Amazonas | 381 | 47 | 13,5 | 1,7 | 70,9 |
| Roraima | 291 | 6 | 89,7 | 1,8 | 33,3 |
| Pará | 942 | 140 | 15,2 | 2,3 | 76,2 |
| Amapá | 57 | 8 | 11,9 | 1,7 | 50,0 |
| Tocantins | 475 | 161 | 41,1 | 13,9 | 79,8 |
| Maranhão | 597 | 126 | 10,6 | 2,2 | 52,0 |
| Piauí | 467 | 122 | 16,4 | 4,3 | 44,7 |

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

| Ano | P= Tx. média de aprovação | Média da nota padronizada | IDEB = N x P | Taxa média de abandono % | M= Taxa média de permanência | IDEB+= NxPxM |
|----------------|---------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------|--------------|
| 1999 | 78,00 | 4,56 | 3,55 | 10,20 | 89,8 | 3,19 |
| 2001 | 79,70 | 4,33 | 3,45 | 8,20 | 91,8 | 3,17 |
| 2003 | 80,80 | 4,42 | 3,57 | 6,60 | 93,4 | 3,34 |
| 2005 | 81,60 | 4,61 | 3,76 | 5,70 | 94,3 | 3,55 |
| Var. 1999-2005 | 4,62 | 1,27 | 5,94 | -44,12 | 5,01 | 11,25 |

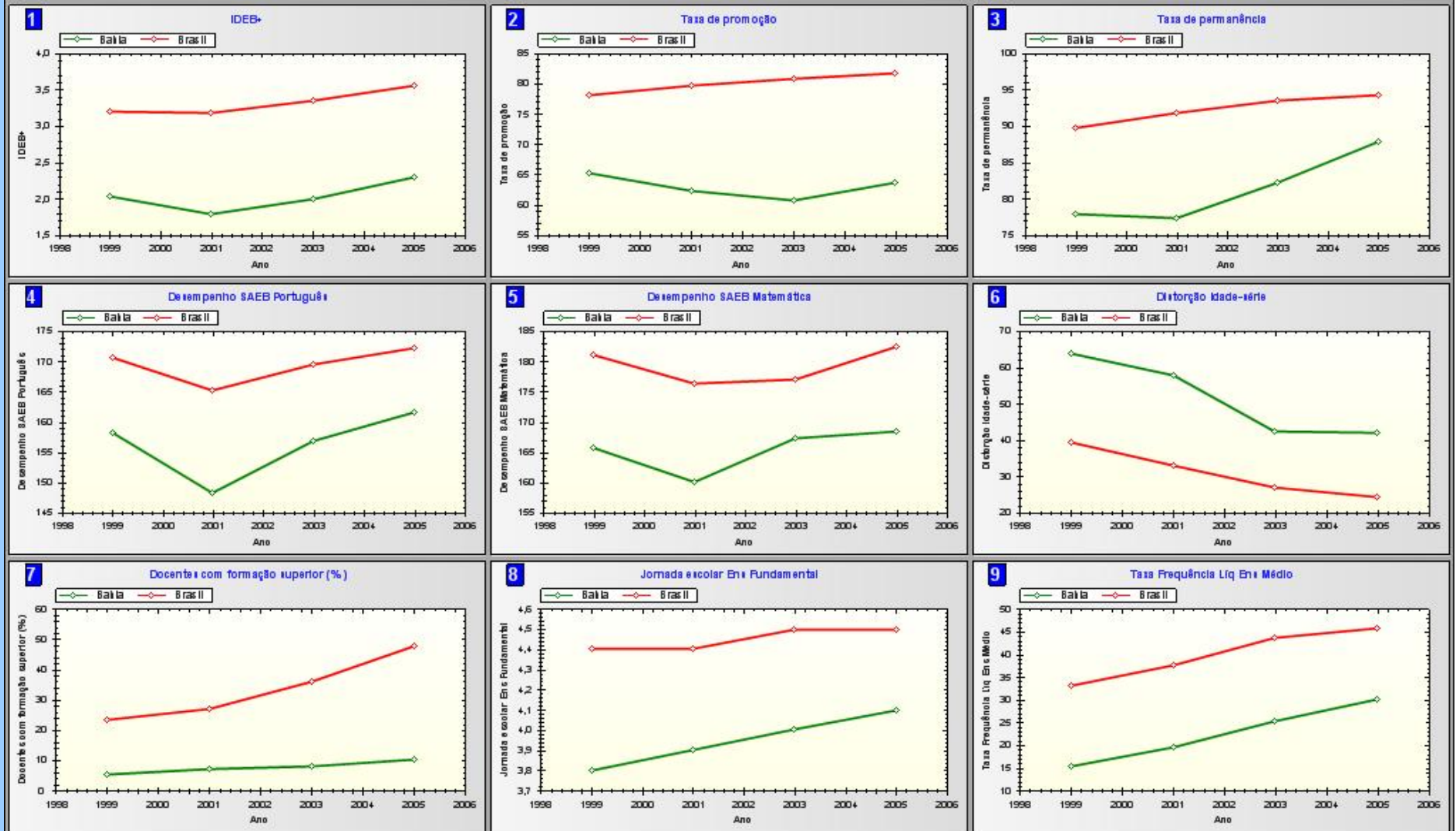
Indicadores de Monitoramento

Medido o esforço e efeitos



Painel de Indicadores de Monitoramento pelo MONIT
(disponível em dezembro em www.anipes.org.br)

Painel de Monitoramento do Plano de Desenvolvimento da Educação






Atingimento de Metas

| Contexto | atrci no nsim Jblic e svad - 7 | julax de 7 a 14 anos | Taxa de idm quid do Ens Fund | atrci no nsim Jblic e svad de 15 | julax de 15 a 17 anos | Taxa de idm quid do Ens Fedc | Taxa de andc nsim Jblic | Taxa de idm Jblic | Taxa de hoc dexa | Taxa de cont com cursi qst FPU | Taxa de ovax 2ª série fede tadc | porc de scid rivos com baix pesc ao ascc | Taxa de smac por pensc amc quid | Prop scid rivos de nães com 7 + rsult | Taxa de mac por ICC | Médi anua de tsult scic por xtan | Taxa de mac por AVC | Taxa de talid por ausi tem | spre Total | Taxa de clim anua do spre Total | julax Total de 18 a 24 anos | spre Total de yven de 18 a 24 | Taxa de apac sma para yven de 18 a 24 | porc de prec de um ano e mais | azda de niliz | porc de apac com nsim fedc e mais | oluc do dimc Total | Taxa de oluc do dime total | dimc fedc scul | dimc fedc mini | lqu aliari de éner | dimc fedc sup 2 | dimc fedc ruo 5 e 6 | qual aliari equa | spre Total slab de form | spre Total ind. fedc Alta item | porc fedc Alta / Total ind form | spre Total evic | spre Total Alta item evic | porc evic Alta / Total evic |
|--------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------|------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|---------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|
| Bahia | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Campinas | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Distrito_... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Est_São... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Franca | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Minas_G... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Mun_Sã... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Pará | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Presiden... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Registro | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Santa_C... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |

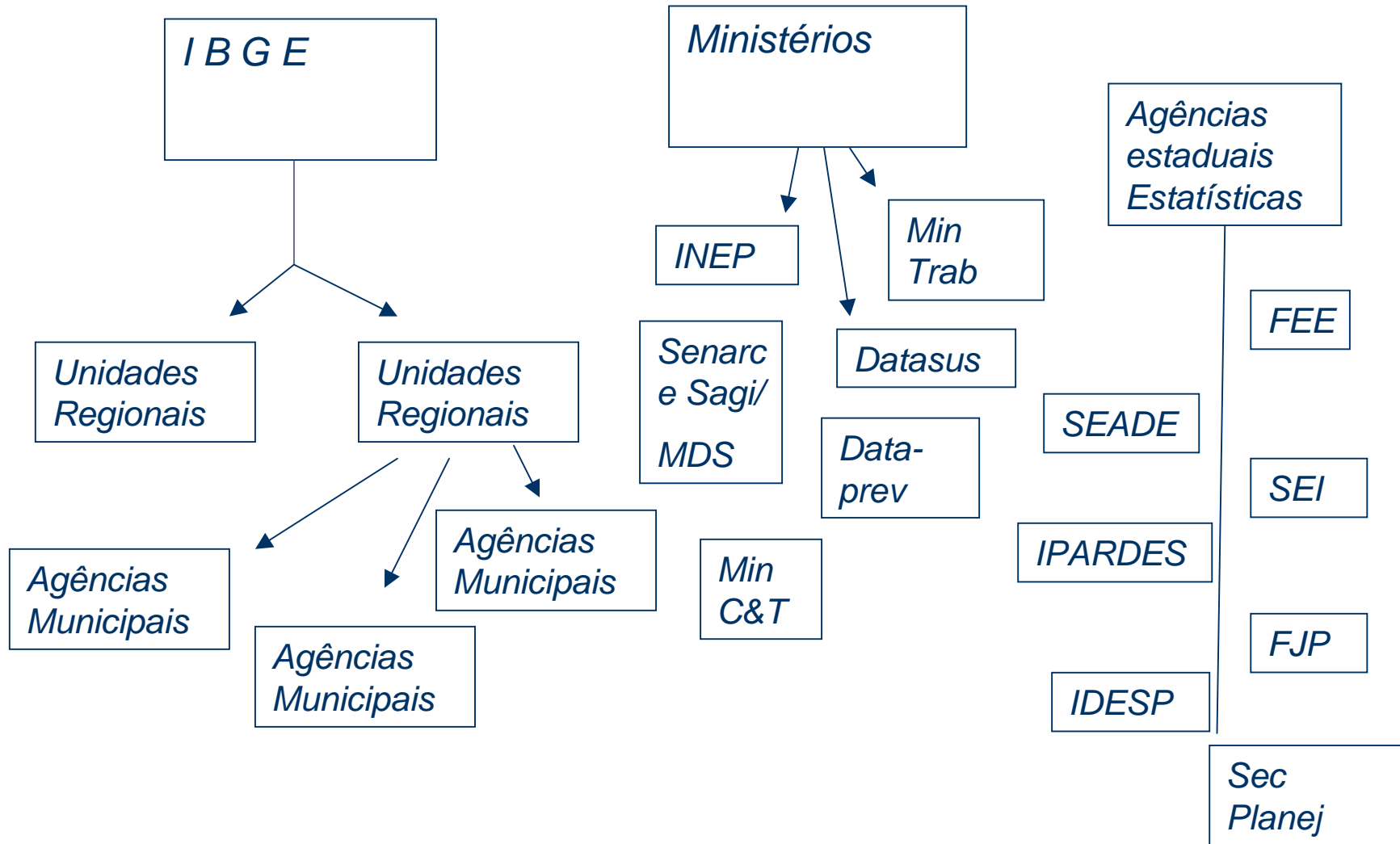
Evolução Tendencial

| Contexto | atrci no nsim Jblic e svad - 7 | julax de 7 a 14 anos | Taxa de idm quid do Ens Fund | atrci no nsim Jblic e svad de 15 | julax de 15 a 17 anos | Taxa de idm quid do Ens Fedc | Taxa de andc nsim Jblic | Taxa de idm Jblic | Taxa de hoc dexa | Taxa de cont com cursi qst FPU | Taxa de ovax 2ª série fede tadc | porc de scid rivos com baix pesc ao ascc | Taxa de smac por pensc amc quid | Prop scid rivos de nães com 7 + rsult | Taxa de mac por ICC | Médi anua de tsult scic por xtan | Taxa de mac por AVC | Taxa de talid por ausi tem | spre Total | Taxa de clim anua do spre Total | julax Total de 18 a 24 anos | spre Total de yven de 18 a 24 | Taxa de apac sma para yven de 18 a 24 | porc de prec de um ano e mais | azda de niliz | porc de apac com nsim fedc e mais | oluc do dimc Total | Taxa de oluc do dime total | dimc fedc scul | dimc fedc mini | lqu aliari de éner | dimc fedc sup 2 | dimc fedc ruo 5 e 6 | qual aliari equa | spre Total slab de form | spre Total ind. fedc Alta item | porc fedc Alta / Total ind form | spre Total evic | spre Total Alta item evic | porc evic Alta / Total evic | |
|--------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------|------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|---------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|-----|
| Bahia | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | |
| Campinas | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |
| Distrito_... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |
| Est_São... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |
| Franca | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |
| Minas_G... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |
| Mun_Sã... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |
| Pará | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |
| Presiden... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |
| Registro | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |
| Santa_C... | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |



Quais são as principais fontes de dados para construção de indicadores ?

Sistema Estatístico Nacional



Subsistema de Estatísticas sociais

1. Censos Demográficos decenais/Contagens
2. Pesquisa Nacional por Amostra Domicílios
3. Pesquisas amostrais específicas
4. Reg. Administrativos e Pesquisas dos Ministérios
5. Estatísticas Vitais

- Primeiro: 1872 Depois de 1940, decenal
- Contagens populacionais no meio do decênio
- Cobertura total do território nacional
- 40 milhões de domicílios em 2000
- Mais de 150 mil recenseadores
- Principal fonte de dados municipais
- Questionário básico (dom, família, sexo, idade, alfabetização)
- Questionário da amostra (10% dos domicílios)
- Coleta de informações comparativa/e detalhada (educação, ocupação, rendimentos, migração, nupcialidade, etc.)

Registros Administrativos

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| * IBGE | |
| Estatísticas do Registro Civil | anual |
| Pesq. Inf. Básicas Municipais | anual |
| * Ministério do Trabalho | |
| RAIS | anual |
| CAGED | mensal |
| * Ministério da Educação | |
| Censo Escolar | anual |
| Censo do Ensino Superior | anual |
| Sist Aval Educ Basica – Pv Brasil | bi-anual |
| * Ministério da Saúde: | |
| Estatísticas de mortalidade | anual |
| Registro de Vacinações | anual |
| Assistência Médico-Sanitária | irregular |
| Notificação de Nascidos Vivos | anual |
| Estatísticas Produção SUS | mensal |
| * Outros | |
| Anuário da Previdência Social | anual |
| Estatísticas Arrecad. Federal | anual |

Pesquisa de Informações Básicas Municipais (MUNIC)

- Informações municipais sobre:
 - Estrutura administrativa
 - Nível de participação e formas de controle social (conselhos municipais)
 - Instrumentos de planejamento municipal (Plano Plurianual, Plano Diretor, Lei de Parcelamento do solo, etc)
 - Justiça e segurança (delegacia de mulheres, juizado de pequenas causas, etc)
 - Cultura e lazer (bibliotecas públicas, livrarias, jornais locais, ginásios de esporte, etc)
- Indicadores para:
 - Grau de participação e controle popular da ação pública
 - Estágio de desenvolvimento institucional do planejamento e gestão pública municipal

ESTUDOS & PESQUISAS
INFORMAÇÃO ESTATÍSTICA E SOCIOECONÔMICA

21

SÍNTESE DE INDICADORES SOCIAIS

UMA ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE VIDA

DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

2007

 **IBGE**
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

ESTUDOS & PESQUISAS
INFORMAÇÃO DEMOGRÁFICA E SOCIOECONÔMICA

18

SISTEMA DE INFORMAÇÕES E
INDICADORES CULTURAIS

2003

70

Ministério
da Cultura

IBGE

Ministério do Planejamento,
Orçamento e Gestão

Pesquisa de Informações Básicas Municipais



Cultura
2006

Ministério
da Cultura

